

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Монашевская средняя общеобразовательная школа»  
Менделеевского муниципального района  
Республики Татарстан

**Среднесрочная программа повышения качества образования  
в МБОУ «Монашевская СОШ» Менделеевского муниципального  
района Республики Татарстан**

**«Пути повышения образовательных ресурсов в школе с  
низкими результатами обучения»**

с.Монашево, 2023 г.

## **Содержание программы**

1. Пояснительная записка
2. Информационная справка
3. Паспорт программы
  - 1.1. Анализ основных показателей текущего состояния образовательного пространства
  - 1.2. Социально-педагогические условия образовательной организации
  - 1.3. Содержание проблем и обоснование необходимости их решения
  - 1.4. Анализ актуального состояния образовательного процесса.
2. Цели и задачи программы
3. Сроки Реализации Программы. Этапы реализации
4. Механизмы реализации программы
5. Ожидаемые результаты
6. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности программы

## 1. Пояснительная записка.

Программа повышения качества образования в МБОУ «Монашевская СОШ» Менделеевского муниципального района РТ (далее – Школа) разработана на основе приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 03.02.2023 №под-204/23 «Об утверждении Плана-графика реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в республиканских мероприятиях по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2023 году в Республике Татарстан.

На основании исследования, проведенного ИРО РТ в 2023 году, МБОУ «Монашевская СОШ» была включена в перечень школ с низкими результатами обучения.

Программа повышения качества образования в МБОУ «Монашевская СОШ» спроектирована с учётом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования.

Год ввода здания школы в эксплуатацию 1986 год. Проектная мощность здания школы 300 человек, фактически обучается 57 человек. Средняя наполняемость классов 7 обучающихся. Школа расположена в кирпичном 2-х этажном здании, имеется: 19 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс (3 компьютера), слесарная мастерская, спортивный зал, библиотека, краеведческий музей, гардероб, столовая с пищеблоком, подсобные помещения. Степень оснащённости материально-технической базы школы составляет 20%, что в полной мере не позволяет создать условия для достижения ситуации успеха педагогов и обучающихся, проведения уроков и внеклассных мероприятий на высоком методическом уровне.

Огромную роль в отрицательной динамике показателей качества работы школы играет тот факт, что в школе нет стабильности руководства. За последние 5 лет сменилось три директора школы и два заместителя директора по учебной работе.

Удаленность школы от города (17 км) затрудняет посещение обучающимися организаций дополнительного образования и занятость обучающихся во внеурочное время. Осуществляется ежедневный подвоз 28 обучающихся (49%) из близлежащих деревень (д. Актазики, д. Кокшан, с. Новый Кокшан).

Для разработки правильной стратегии деятельности образовательной организации проведен анализ внутренней и внешней среды школы. Проводился он с целью определения реальных возможностей дальнейшей деятельности, выявления и устранения причин недоработок. Самым удобным и распространенным методом анализа является SWOT-анализ (SWOT— это аббревиатура английских слов: strengths (сильные стороны), weaknesses (слабые стороны), opportunities (возможности), threats (угрозы)). Он позволил обобщить диагностику позиций образовательной организации, получить наглядную картину текущего состояния и тенденции развития школы на рынке платных образовательных услуг.

### SWOT – анализ оценки уровня развития готовности к реализации программы

	Сильные стороны	Слабые стороны
<b>Внутренние</b>	1. Устоявшийся педагогический коллектив со своими традициями и правилами. 2. В школе работает профессиональный	1. Недостаточный уровень оснащения образовательной среды материально-технической базой. 2. Низкий процент участия педагогов в профессиональных

	<p>педагогический коллектив, способный работать по требованиям ФГОС и формировать знание и развитие учеников по новому стандарту.</p> <p>3. Среди обучающихся школы имеются призёры и победители муниципальных, и всероссийских предметных олимпиад.</p> <p>4. Созданы все условия для выполнения ФГОС начального и среднего образования.</p> <p>5. Работает школьный музей.</p>	<p>конкурсах.</p> <p>3. Преобладание в коллективе традиционных подходов к образовательному процессу.</p> <p>4. Не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе.</p> <p>5. Отрицательная динамика результатов внешней оценки (ВПР).</p> <p>6. Сохраняется тенденция старения кадров.</p> <p>7. Снижение показателей качества образовательных результатов по причине увеличения процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией.</p>
<b>Внешние</b>	<p>1. Позитивное отношение родителей к школе, учителям. Рост уровня удовлетворенности деятельностью ОО всех участников образовательных отношений.</p> <p>2. Участие в региональных семинарах.</p> <p>3. Взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, образования.</p>	<p>1. 10% родителей малоспособны оказывать помощь детям при обучении в силу своего социального статуса и образования, слабо мотивированы участвовать в образовательном процессе школы.</p> <p>2. Отдаленность школы от города.</p> <p>3. Низкая активность учащихся и родителей в решении вопросов развития школы</p> <p>4. Отсутствие устойчивого интернета.</p>

## 2. Информационная справка.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» Менделеевского муниципального района, Республики Татарстан
Юридический адрес	423644, РТ, г. Менделеевский район, с. Монашево, ул. Школьная, д. 21
Контактные данные (телефон/адрес электронной почты)	Тел.: 7(855)-493-73-35 Адрес электронной почты: <b>S2.men@tatar.ru</b>
Тип населенного пункта (населенного пункта городского типа/населенный пункт сельского типа)	Населенный пункт сельского типа
Ф.И.О. директора	Овечкина Мария Ивановна

Школа-партнер (наименование/дата заключенного договора/номер заключенного договора)	1.МБОУ «Гимназия №1» Договор №2 от 06.03.2023 г.; 2.МБОУ «СОШ №1», Договор №1 от 06.03.2023 г. .
--	---

### 3.Паспорт Программы

Наименование программы	Содержание
Основания для разработки Программы	1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями); 2.Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2007 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 3.Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 06.07.2018 г. №556 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 09.07.2016 г. 4.Приказ МО и Н РТ от 30.01.2023 г. №под-162/23 «Об утверждении перечня образовательных организаций, принимающих участие в мероприятиях по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в 2023 году 5.Приказ МО и Н РТ № под-204/23 от 03.02.2023 «Об утверждении Плана-графика республиканских мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в 2023 году в Республике Татарстан»; 6. Основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования; 7.Федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования
Разработчики Программы	Администрация МБОУ «Монашевская СОШ»; Руководители методических объединений МБОУ «Монашевская СОШ», творческая группа учителей.
Цель и задачи Программы	<b>Единая цель программы:</b> Улучшение к концу 2025 года показателей качества образования на 60% за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся. <b>Риск 1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b> <b>Цель:</b> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года на 6% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности. <b>Задачи:</b>

	<p>-проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;</p> <p>-организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся в предметной подготовке;</p> <p>- создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;</p> <p>- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся;</p> <p>- проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p><b>Риск 2. «Низкий уровень вовлеченности родителей»</b>  <b>Цель:</b> увеличение к концу 2023 года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы на 7% за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы консультативной педагогической, психологической , социальной помощи семьям обучающихся;</li> <li>- использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи;</li> <li>- поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей).</li> </ul> <p><b>Риск 3. «Пониженный уровень качества школьной образовательной среды»</b>  <b>Цель:</b> повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через развитие образовательного и культурного сотрудничества всех участников образовательного процесса, укрепление стабильных социальных связей школы.  <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников школы за счет сотрудничества со школами-партнерами и структурными подразделениями ГАОУ ДПО ИРО РТ.</li> <li>2.Повышение престижа педагогической профессии;</li> <li>3.Разработать механизм взаимодействия с родителями;</li> <li>4. Создать мотивационные условия для включения педагогов и обучающихся в творческую деятельность.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>1 этап – подготовительный (до сентября 2023 года): разработка научно-методических основ реализации Программы;</p> <p>2 этап – практический (сентябрь 2023 года-декабрь 2024 года): реализация основных мероприятий Программы;</p>

	3 этап – обобщающий этап (2025 год): обобщение и анализ деятельности школы в рамках Программы
Основные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Создание условий для непрерывного развития образовательного учреждения и проявления творческих способностей педагогов и обучающихся;</li> <li>2.Создание в ОУ инновационной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства;</li> <li>3. Укрепление сотрудничества как между всеми участниками образовательного процесса, так и с внешними партнерами;</li> <li>4.Повышение степени открытости образовательного учреждения, в том числе за счет реализации принципов государственно - общественного управления образованием;</li> <li>5.Использование новых подходов к контролю и оценке результатов деятельности ОУ.</li> </ol>
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анализ основных показателей текущего состояния образовательного пространства (по состоянию на 01.01.2023)</li> <li>2. Цели и задачи программы</li> <li>3. Сроки Реализации Программы. Этапы реализации</li> <li>4. Механизмы реализации программы</li> <li>5. Ожидаемые результаты</li> <li>6.Критерии и показатели оценки результативности и эффективности программы.</li> </ol>
Показатели планируемых результатов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся на 60%.</li> <li>2.Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся.</li> <li>3. Рост учебных достижений обучающихся на 40%</li> <li>4. Рост внеучебных достижений обучающихся на 15%</li> <li>5. Рост доли педагогов, повысивших квалификационную категорию от общего количества педагогов на 5,8%</li> <li>6.Рост доли педагогов победителей профессиональных конкурсов, грантов, проектов и др. от общего количества педагогов на 11%</li> </ol>
Ожидаемые результаты (эффекты) реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новая модель управления школой, согласованная с педагогическим коллективом и родительской общественностью, использующая организационную культуру, ориентированная на результат;</li> <li>2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования, разработка Положения «О единой системе оценивания результатов обучающихся»;</li> <li>3. Овладение новыми педагогическими технологиями, использование интернет ресурсов и обмен опытом через сетевое взаимодействие в районе;</li> <li>4. Повышение профессиональной компетентности учителей, овладение новыми формами и методами преподавания.</li> </ol>

	<p>5. Создание системы психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества образования.</p> <p>6. Создание системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах.</p> <p>7.Повышение имиджа школы. Привлечение родителей к участию в жизни школы через различные формы деятельности: спортивные соревнования, общешкольные праздники, дни открытых дверей.</p>
--	--

## 1.Анализ основных показателей текущего состояния образовательного пространства (по состоянию на 01.01.2023)

### 1.1. Стартовые образовательные данные и результаты

Критерии	Показатель		Проблемные зоны. Анализ причин
Количество обучающихся по уровням образования	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	23	
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	31	
	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	3	
Движение контингента	Учебный год	Количество обучающихся	Рост количества обучающихся обусловлен повышением рождаемости и развитие инфраструктуры города по программе «Многодетная семья»
	2020-2021	52	
	2021-2022	56	
	2022-2023	57	
Количество обучающихся с ОВЗ, обучающихся на АООП	Учебный год	Количество обучающихся	
	2020-2021	0	
	2021-2022	0	
	2022-2023	0	
	Учебный год	Количество обучающихся	

Количество обучающихся на дому	2020-2021	0		
	2021-2022	0		
	2022-2023	1		
Количество обучающихся, перешедших на семейное образование	Учебный год	Количество обучающихся		
	2020-2021	0		
	2021-2022	0		
	2022-2023	0		
Дети, состоящие на учете в ПДН УВД	Учебный год	Количество обучающихся		
	2020-2021	0		
	2021-2022	0		
	2022-2023	0		
Семьи, состоящие на МСРК (СОП)	Учебный год	Количество обучающихся		
	2020-2021	0		
	2021-2022	0		
	2022-2023	0		
Дети-мигранты	Учебный год	Количество обучающихся		
	2020-2021	0		
	2021-2022	0		
	2022-2023	0		
Кадровый состав	Имеющие квалификационные категории	Количество/доля от общего количества		
	Всего педагогических работников	17/100%		
	Из них: высшую категорию	0		
	Первую категорию	15/88%		
	СЗД	2/12%		
	Не аттестованы	1/5,2%		
	Возрастной состав педагогических работников			
	0	3/15,7%		
	От 30 до 50 лет	10/58,8%		
	От 50 и старше	7/41,17%		
	<b>Движение кадрового состава</b>			
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Всего педагогических работников на начало учебного года	15	16	17
	Из них: уволились в течение учебного года	2	0	0
Вновь прибывшие в течение учебного года	1	0	0	
Средний возраст преподавательского состава	48 лет			
Доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах	10/58.8%			

Дополнительное образование и внеурочная деятельность	Количество реализуемых программ дополнительного образования в ОО		0		Нет лицензии на реализацию программ дополнительного образования		
	Доля обучающихся, получивших дополнительное образование в ОО		0				
	Доля обучающихся, получивших дополнительное образование в других организациях		0				
	Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью		100%				
	Количество программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	Духовно-нравственное		2			
		Физкультурно-спортивное и оздоровительное		2			
Социальное		3					
Обще-интеллектуальное		11					
	Общекультурное		3				
Поступление в организации профессионального образования (9 класс)		Всего выпускников в	Поступили на дальнейшее обучение				
			В 10-е классы (число %)	В учреждения СПО (число %)	Не изъявили обучаться дальше		
			2020	4	3/75%	1%25%	0
			2021	6	3/50%	3/50%	0
	2022	3	0	3/100%	0		
В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.							
Количество/доля не получивших аттестат об основном общем образовании	2020	2021	2022	2023			
	0	0	0	0			
Поступили в организации профессионального образования (11 класс)	Год поступления	Всего выпускников в	Поступили в образовательные учреждения				
			ВПО (число %)	СПО (число %)	Не поступившие в ОУ (число %)		
			2020	3	3/100%	0	0
			2021	4	2/50%	2/50%	0
	2022	3	3/100%	0	0		

	Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.								
Средняя оценка ОГЭ по образовательным предметам	Предмет	Средняя оценка по ОО			Средняя оценка по РТ			Динамика изменения показателя за год	
		2020	2021	2022	2020	2021	2022		
	Русский язык	4.42	4.33	3.5	4.14	3.97	4.14	0	
	Математика	4	3.6	3.25	4.07	3.69	3.78	-0.2	
	Физика	-	-	4	4.12		3.89	+0.11	
	Химия	5	-	-	4.49			+0.51	
	Информатика	4	-	4	4.05		3,68	+0.2	
	Биология	5	-	3.5	4.21		4.05	+0.12	
	Обществознание	3	-	3.3	3.73		3.67	-0.55	
В сравнении с результатами ОГЭ 2022 года наблюдается незначительная положительная динамика по всем предметам, кроме математики, информатики, обществознания. Вывод: у отдельных преподавателей нестабильные результаты и требует более детального анализа.									
Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам	Предмет	Средний балл по ОО			Средний балл по РТ			Динамика изменения показателя за год	
		2020	2021	2022	2020	2021	2022		
	Русский язык		87.5	Нет класса	74.67	74.70	Нет класса	+12.8	
	Математика базовая				-				
	Математика профильная		70		59.5	61.41		+8.59	
	Физика				60.03	59.39			
	Химия	70	73		59.16	62.65		+10.6	
	Информатика	70	-		66.61	69.61		+3.39	
	Биология	56.33	72.5		56.13	56.88		+7.9	
	История		-		64.09	61.44			
	География	-	-		68.9	69.42			
	Английский язык		75		76.66	79.32		-4.32	
	Обществознание	70	57		63.41	61.57		+1.01	
Литература	-	-	69.89		66.93				
В сравнении с результатами ЕГЭ 2021 года наблюдается незначительная положительная динамика по математике (профильной) и биологии, химии, русскому языку, информатике, обществознанию по английскому языку динамика отрицательная. Вывод: у отдельных преподавателей нестабильные результаты и требует более детального анализа.									

Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Средняя оценка
			«2»	«3»	«4»	«5»	
4 класс	2020 год						
	Русский язык	-	-	-	-	-	-
	Математика	-	-	-	-	-	-
	Окружающий мир	-	-	-	-	-	-
4 класс	2021 год						
	Русский язык	5	0	60	40	0	3.4
	Математика	5	0	40	60	0	3.6
	Окружающий мир	5	0	40	60	0	3.6
4 класс	2022 год						
	Русский язык	4	0	0	50	50	4.5
	Математика	4	0	0	25	75	4.75
	Окружающий мир	4	0	0	0	100	5
По результатам ВПР в 4 классе в 2022 году наблюдается значительное повышение средней оценки: по русскому языку на 1.1; по математике на 1.15; по окружающему миру на 1,4.							
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Средняя оценка
			«2»	«3»	«4»	«5»	
5 класс	2020 год						
	Русский язык	8	0	50	37.5	12.5	3.6
	Математика	8	0	12.5	62.5	25	4.1
	История	8	0	-	-	-	-
	Биология	8	0	12.5	50	37.5	4.2
5 класс	2021 год						
	Русский язык	8	0	50	37.5	12.5	3.6
	Математика	8	0	50	25	25	3.7
	История	8	0	12.5	37.5	50	4.1
	Биология	8	0	0	87.5	12.5	4.3
5 класс	2022 год						
	Русский язык	5	40	40	20	-	2.8
	Математика	4	50	50	-	-	2.5
	История	-	-	-	-	-	-
	Биология	4	-	-	-	100	5
По результатам ВПР в 5 классе в 2022 году наблюдается снижение средней оценки: по русскому языку на 0,5; по математике на 0,9; по биологии повышение средней оценки на 0,5.							
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Средняя оценка
			«2»	«3»	«4»	«5»	

6 класс	2020 год						
	Русский язык	5	0	40	60	-	3.6
	Математика	5	0	60	40	-	3.4
	История	-	-	-	-	-	-
	Биология	5	0	75	25	-	4
	География	-	-	-	-	-	-
	Общественные науки	-	0	20	80	-	4.25
6 класс	2021 год						
	Русский язык		0	50	50	-	3.5
	Математика		0	40	60		3.6
	История		-	-	-	-	-
	Биология		0	40	60	0	3.6
	География		-	-	-	-	-
	Общественные науки		0	20	80	0	3.8
6 класс	2022 год						
	Русский язык	6	-	-	-	-	
	Математика	6	-	-	-	-	
	История	6	0	20	60	20	4.2
	Биология	6	0	0	80	20	4
	География	-	-	-	-	-	
По результатам ВПР в 6 классе в 2022 году наблюдается небольшое понижение средней оценки: по русскому языку на 0,1; повышение по математике на 0,2, по биологии на 0.2							

Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Средняя оценка
			«2»	«3»	«4»	«5»	
7 класс	2020 год						
	Русский язык	7	14,3	71.4	14.3	0	3
	Математика	7	0	28.6	71.4		3.7
	Биология	7	0	0	28.5	71.4	4.7
	История	7	0	0	57	42.8	4.4
	Обществ.	6	0	33.3	66.6	0	3.6
7 класс	2021 год						
	Русский язык	7	28.5	57.1	14.2	0	2.8
	Математика	7	14.2	28.5	57.1	0	3.4
	Физика	7	14.3	71.4	0	0	2.7
	Биология	7	0	0	71.4	14.2	4.2
	История	7	0	0	85.7	14.2	4.1
	Географ	7	0	14.2	28.5	57.1	4.4
	Англ.яз	7	100	0	0	0	2
Обществ.	6	0	16.6	83.3	0	3.8	
7 класс	2022 год						
	Русский язык	7	0	37.5	37.5	25	3.5
	Математика	7	0	25	62.5	12.5	3.8

	Обществ	7	0	0	50	50	4.5
	Географ.	6	0	0	66.6	33.3	4.3
По результатам ВПР в 7 классе в 2022 году наблюдается снижение средней оценки: по русскому языку на 0,4; по математике на 0,2; по биологии понижение средней оценки на 0,5. по истории на 0.3, по географии на 0.1, по английскому языку средняя оценка 2.							

Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Средняя оценка
			«2»	«3»	«4»	«5»	
8 класс	2020 год						
	Русский язык	2	0	100	0	0	3
	Математика	2	0	100	0	0	3
	Физика	2	0	50	50	0	3.5
	Биология	2	0	0	100	0	4
	История	2	0	0	100	0	4
	Географ	1	0	100	0	0	3
	Англ	2	0	100	0	0	3
Обществ.	1	0	0	100	0	4	
8 класс	2021 год						
	Русский язык	2	50	0	50	0	3
	Математика	2	0	50	50	0	3.5
	Химия	2	0	0	0	100	5
	История	2	0	0	50	50	4.5
8 класс	2022 год						
	Русский язык	7	0	42.8	57.1	0	3.5
	Математика	6	16.6	33.3	33.3	0	3.3
	Географ	6	0	100	0	0	3
	Обществ	6	16.6	66.6	16.6	0	3
По результатам ВПР в 8 классе в 2022 году наблюдается повышение средней оценки: по русскому языку на 0,5; по обществознанию на 1; по математике понижение средней оценки на 0,1.							

Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Средняя оценка
			«2»	«3»	«4»	«5»	
9 класс	2020 год						
	Русский язык	6	33.3	0	0	66.6	4
	Математика	6	0	83.3	16.6	0	3.1
	Физика	5	20	60	0	20	3.2
	Химия	4	0	25	25	50	4.25
	Биология	6	0	16.6	50	33.3	4.1
	История	6	0	33.3	33.3	33.3	4
География	6	0	0	50	50	4.5	
9 класс	2021 год						

	Русский язык	-	-	-	-	-	-
	Математика	-	-	-	-	-	-
	История	-	-	-	-	-	-
	Биология	-	-	-	-	-	-
9 класс	2022 год						
	Русский язык	7	14.2	14.2	71.4	0	3.5
	Математика	6	0	100	0	0	3
	Биология	7	0	0	100	0	4
	География	7	0	0	100	0	4
По результатам ВПР в 9 классе в 2022 году наблюдается снижение средней оценки: по русскому языку на 0,5; по математике на 0,1; по биологии на 0.1, по географии на 0.5							
Сведения по баллам ВПР в разрезе предметов за 3 года	Предмет	Количество участников	Распределение групп баллов в %				Средняя оценка
			«2»	«3»	«4»	«5»	
11 класс	2020 год						
	Физика	3	0	33.3	66.6	0	3.6
	Химия	3	0	0	66.6	33.3	4.3
	Англ	3	0	33.3	66.6	0	3.6
11 класс	2021 год						
	Физика	4	0	0	100	0	4
	История	4	0	0	75	35	4.25

Количество победителей и призеров/доля от общего количества участников Всероссийской Республиканской олимпиады школьников	Предмет	Муниципальный этап		Региональный этап	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
	Русский язык	2/3.5%	2/3.5%	1/1.7%	1/1.7%
	Математика	-	5/8.7%	-	-
	Литература	-	-	-	-
	Родной язык и литература	3/5.2%	4/7%	-	-
	Биология	-	2/3.5%	-	-
	Физическая культура	-	-	-	-
	Окружающий мир	-	2/3.5%	-	-
ОБЖ	-	-	3/3.5	5/8.7%	

Количество призеров и победителей на Всероссийской Республиканской олимпиаде остается стабильным.

Количество победителей и призеров/доля от общего количества участников Республиканской	Предмет	Муниципальный этап		Республиканский этап	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
	Родной (удмуртский язык)	3/5.2%	1/1.7%	1/1.7%	1/1.7%

олимпиады школьников					
Количество призеров и победителей на Республиканской олимпиаде школьников остается стабильным					

## 1.2. Социально-педагогические условия образовательной организации

Обучающиеся МБОУ «Монашевская СОШ» - дети из семей разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, где родители злоупотребляют алкоголем. Социальный статус обучающихся и их семей представлены в таблице:

	2022-2023 учебный год
Количество обучающихся	57 из них: НОО – 23 чел. ООО – 31 чел. СОО -3 чел.
Количество детей, состоящих на учете в ПДН	0
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	0
Количество обучающихся «группы риска»	0
Количество обучающихся, находящихся под опекой	5
Количество полных семей	30
Количество неполных семей	4
Количество многодетных семей	9
Количество малообеспеченных семей	1
Количество родителей	109
Количество родителей с высшим образованием	12
Количество родителей со средним специальным образованием	49
Количество родителей со средним образованием	48
Количество родителей	109
-рабочих	60
-служащих	5
-интеллигенция	12
-индивидуальные предприниматели	1
-самозанятые	6
-безработных	5
-пенсионеров	5
-домохозяек	9
-родителей-инвалидов	6

Национальный состав детей: русских –6 человек, татар – 5 человек, марийцев -16 человек, удмуртов – 30 человек. В школе проводится профилактическая работа с обучающимися и семьями, находящимся в социально-опасном положении (СОП). Ведется учет «трудных» обучающихся, семей группы «риска».

Работа с данным контингентом обучающихся затрудняется тем, что в школе нет штатной единицы «Социальный педагог, педагог-психолог». Вся работа по данному направлению возложена на заместителя директора по воспитательной работе (0,5 ставки).

В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

На сегодняшний день существует ряд проблем, влияющих на качество образования, которые представлены ниже:

### 1.3. Содержание проблем и обоснование необходимости их решения (система управления, образовательный процесс, обучающиеся и родители, кадровый состав т.д.)

№	Содержание проблем	Меры по устранению проблемы	Предполагаемые результаты
1.	Наличие обучающихся, переведенных условно.	Индивидуальные учебные консультации с учащимися, условно переведенными в следующий класс. Консультации с родителями.	1. Устранение неуспеваемости. 2. Повышение качества знаний учащихся.
2.	Выявление пробелов в знаниях и трудности в освоении отдельных предметов (тем, разделов)	Индивидуальное консультирование обучающихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Адаптация к обучению новым предметам.
3	Отсутствие контроля за выполнением домашних заданий со стороны родителей.	Проведение родительских собраний, знакомство с учебным планом, его особенностями, учителями	Повышение уровня школьной адаптации
4	Снижение уровня качества обученности	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний, работа Совета профилактики	Повышение качества обученности обучающихся
5	Наличие учащихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	Анализ объема домашних заданий. Подготовка учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Проведение репетиционных и тренировочных экзаменов по плану по разным предметам учебного плана. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ результатов диагностических работ.	1. Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся учащихся. 2. Психологическая готовность к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.

			3. Повышение качества знаний. 4. Корректировка программы подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
6	Отслеживание эффективности работы по повышению квалификации педагогических кадров	Планирование и прогнозирование курсовой подготовки. Методическое сопровождение процесса аттестации. Участие в конкурсе профессионального мастерства. Организация школьных семинаров. Проведение семинаров из опыта работы школы через РМО (представление опыта работы учителей).	Повышение квалификации педагогов и результативности их работы.

#### **1.4. Анализ актуального состояния образовательного процесса.**

Анализ актуального состояния образовательной системы школы позволяет сформулировать основные проблемы в следующем порядке их влияния на уровень достигаемых результатов образовательной деятельности:

1. Снижение уровня достигаемых образовательных результатов от уровня НОО к уровню СОО за счёт увеличения доли обучающихся с низкой учебной мотивацией, обусловленной низким уровнем качества педагогической деятельности.

2. Отсутствие единых норм и правил внутреннего и внешнего мониторинга качества педагогической деятельности на основе требований ФГОС.

3. Отсутствие мотивации значительной части педагогического коллектива к освоению и внедрению эффективных образовательных практик, основанных на современных педагогических технологиях и концептуальных принципах ФГОС.

4. Отсутствие системы работы по формированию мотивации и вовлечённости в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разной учебной мотивацией и их родителей.

#### **Приоритеты в решении выявленных проблем:**

1. Повышение качества преподавания, освоение новых педагогических технологий
2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов
3. Развитие управления и лидерства
4. Повышение учебной мотивации, коррекция моделей поведения учеников
5. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом
6. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие

#### **Анализ педагогических кадров школы**

В 2022-2023 учебном году в школе работают 17 учителей, внешних совместителей нет.

**Сравнительная таблица квалификационных категорий за период с 2020 по 2023 г. г.**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2020-2021 15 педагогов</b>	<b>2021-2022 16 педагогов</b>	<b>2022-2023 17 педагогов</b>
Высшая	0	0	0
Первая	8/53%	15/93%	15/ 88,2%
Соответствие занимаемой должности	0	0	1/5,8%
Без категории	7/46,6%	1/6.2%	1/5,8%
Молодой специалист	0	0	0
Пенсионный возраст	1/6,6	2/12.5%	6/35%

#### **Анализ педагогического состава по стажу работы**

<b>Стаж работы</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Менее 2 лет	0	0	0
От 2 до 5 лет	1	0	0
От 5 до 15 лет	2	4	2
От 15 до 20 лет	3	2	5
От 20 до 30 лет	7	8	8
Свыше 30 лет	2	2	2

Средний стаж педагогического состава составляет 24 года.

## **2. Цели и задачи программы**

**Цель:** Улучшение к концу 2025 года показателей качества образования на 60% за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.

### **Риск 1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

**Цель:** Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года на 6% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

#### **Задачи:**

- проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;
- организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся в предметной подготовке;
- создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- организация системы внутришкольных конкурсов (смотри достижений, конференции, марафоны, олимпиады);
- проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности.

### **Риск 2. «Низкий уровень вовлеченности родителей»**

**Цель:** увеличение к концу 2023 года доли родителей, вовлеченных в образовательную деятельность школы на 7% за счет построения единого образовательного пространства и среды развития в совместной деятельности и общении, обеспечивающих общие подходы к воспитанию, обучению и развитию ребенка.

#### **Задачи:**

- создание системы консультативной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся;
- использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи;
- поддержка, индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей).

### **Риск 3. «Пониженный уровень качества школьной образовательной среды»**

**Цель:** повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через развитие образовательного и культурного сотрудничества всех участников образовательного процесса, укрепление стабильных социальных связей школы.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников школы за счет сотрудничества со школами-партнерами и структурными подразделениями ГАОУ ДПО ИРО РТ.
2. Повышение престижа педагогической профессии;
3. Разработать механизм взаимодействия с родителями;
4. Создать мотивационные условия для включения педагогов и обучающихся в творческую деятельность.

### **3. Сроки Реализации Программы. Этапы реализации**

1 этап – подготовительный (до сентября 2023 года): разработка научно-методических основ реализации Программы;

2 этап – практический (сентябрь 2023 года-декабрь 2024 года): реализация основных мероприятий Программы;

3 этап – обобщающий этап (2025 год): обобщение и анализ деятельности школы в рамках Программы

### **4. Механизмы реализации программы**

Мероприятия, представленные в Дорожной карте, нацелены на решение задач Программы.

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»					

<p>-проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;</p> <p>-организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся в предметной подготовке;</p> <p>- создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;</p> <p>- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся;</p> <p>- организация системы внутришкольных конкурсов (смотри достижения, конференции, марафоны, олимпиады);</p> <p>- проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками</p>	1. Анализ работы школы за 2022 год	До 20.04. 2023	Отчет о результатах самообследования	Администрация школы	Обучающиеся, учителя, родители
	2. Мониторинг результатов оценочных процедур и системы оценивания	До 01.09. 2023	Протокол, аналитическая справка	Заместитель директора по УР, Нуриева А.Р	обучающиеся
	3. Анализ работы руководителей ШМО за 2022-2023 учебный год	До 01.09. 2023	Отчет руководителей ШМО	Руководитель ШМО	учителя
	4. Составление дорожной карты по реализации мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путем реализации региональных проектов и распространения их результатов	До 30.04. 2023	Дорожная карта	Администрация школы	Обучающиеся, учителя, родители

учебной неуспешности.	5. Составление программы по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путем реализации региональных проектов и распространение их результатов	До 12.05. 2023	Программа повышения качества образования	Администрация школы	Обучающиеся, учителя, родители
	6. Разработка единой системы оценивания результатов обучающихся	До 10.09. 2023	Положение «О единой системе оценивания результатов обучающихся»	Заместитель директора по УР, Нуриева А.Р.	Обучающиеся, педагоги, родители
	7. Административный контроль за выполнением Положения «О единой системе оценивания результатов обучающихся»	Октябрь, декабрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР, Нуриева А.Р.	Обучающиеся, педагоги, родители
	8. Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, конкурсов, участие в проектной и исследовательской работе	В течение года	Аналитическая справка, творческие работы обучающихся	Учителя, заместитель директора по УВР Штыкова С.Л.	Обучающиеся

	9.Участие в муниципальной конференции обучающихся	Февраль, март	Творческие работы обучающихся	МБОУ «СОШ №1»	Обучающиеся. педагоги
	10.Проведение административных контрольных работ (стартовая, полугодовая, итоговая)	Сентябрь, декабрь, май	Протокол, анализ, аналитическая справка	Администрация школы	Обучающиеся
	11. Всероссийские проверочные работы, ВПР, диагностические тестирования	В течении справки	Аналитическая справка	Заместитель директора по УР Нуриева А.Р.	Обучающиеся
	12.Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах	До 30.11. 2023	Аналитический отчет о ходе и результатах реализации «Дорожной карты»	Заместитель директора по УР Нуриева А.Р., тьютор ИРО РТ	Обучающиеся

## 2. «Низкий уровень вовлеченности родителей»

-создание системы консультативной педагогической, психологической, социальной помощи семьям обучающихся; -использование эффективных форм совместной деятельности школы и семьи; -поддержка, индивидуальное	1. Организация индивидуальной работы с обучающимися испытывающим трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий.	План и журнал индивидуальной работы. Справка заместителя директора по итогам контроля.	Учителя, классные руководители.	Обучающиеся
	2. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за 2022-2023 учебный год и с проблемами	Сентябрь	Протокол собрания	Классные руководители 9 и 11 классов, заместитель директора по УР Нуриева А.Р	Родители

сопровождение становления и развития педагогической культуры родителей (законных представителей).	при подготовке детей к итоговой аттестации. (9 и 11 классы)				
	3. Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительский комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течении года	Протокол заседаний	Классные руководители, администрация	Родители
	4. Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов	В течении года	Пакет нормативно-правовых документов.	Заместитель директора по УВР Штыкова С.Л. классные руководители	Родители, педагоги
	5. Психолого-педагогическое сопровождение родителей	В течении года	План работы классных руководителей	Заместитель директора по УВР Штыкова С.Л. классные руководители	Родители
<b>3. «Пониженный уровень качества школьной образовательной среды»</b>					
1.Совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогических	1.Семинар-практикум «Обмен опытом по повышению качества подготовки к ГИА»	Октябрь	Методические рекомендации	МБОУ «Гимназия №1»	Педагоги

<p>работников школы за счет сотрудничества со школами-партнерами и структурными подразделениями ГАОУ ДПО ИРО РТ.</p> <p>2.Повышение престижа педагогической профессии;</p> <p>3.Разработать механизм взаимодействия с родителями;</p> <p>4. Создать мотивационные условия для включения педагогов и обучающихся в творческую деятельность.</p>	2.Участие на курсах повышения квалификации управленческих кадров в ИРО РТ	01.09.2023	Удостоверение	ИРО РТ	Педагоги
	3.Организация профессионального общения, обмена опытом (посещение учителями мастер-классов и открытых уроков педагогов МБОУ «СОШ №1»	Декабрь	Методические рекомендации	МБОУ «СОШ №1»	Педагоги
	4.Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании обучающихся 7-8 классов	В течении года	Анализ, план работы учителя предметника по повышению низких результатов	Руководитель и ШМО	Педагоги
	5.Прохождение курсов повышения квалификации учителей	По графику	План курсовой подготовки	Заместитель директора по УР Нуриева А.Р.	Педагоги
	6.Мониторинг по результатам реализации «Дорожной карты»	До 30.11.2023	Аналитический отчет о ходе и результатах реализации «Дорожной карты»	Заместитель директора по УР Нуриева А.Р., тьютор ИРО РТ	Обучающиеся, педагоги, родители

## 5. Ожидаемые результаты

1. Новая модель управления школой, согласованная с педагогическим коллективом и родительской общественностью, использующая организационную культуру, ориентированная на результат;

2. Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения

качественного образования, Положение «О единой системе оценивания результатов обучающихся»;

3. Овладение новыми педагогическими технологиями, использование интернет ресурсов и обмен опытом через сетевое взаимодействие в районе;

4. Повышение профессиональной компетентности учителей, овладение новыми формами и методами преподавания.

5. Создание системы психолого-педагогической диагностики развития обучающихся и контроля за повышением качества образования.

6. Создание системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах.

7. Повышение имиджа школы. Привлечение родителей к участию в жизни школы через различные формы деятельности: спортивные соревнования, общешкольные праздники, дни открытых дверей

## **6. Критерии и показатели оценки результативности и эффективности программы**

Система оценки качества образования включает в себя комплекс критериев, показателей и индикаторов, который в полной мере будет соответствовать задачам повышения качества образования на уровне учителя и школы.

### **Критерии оценки эффективности Программы**

<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>
Уровень достижений учащихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Процент успеваемости</li> <li>• Процент качества обучения</li> <li>• Процент учащихся, участвующих в предметных олимпиадах</li> <li>• Средний балл результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ иЕГЭ по предметам</li> <li>• Средний балл результатов ВПР</li> <li>• Процент учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность</li> <li>• Количество учащихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов на муниципальном и региональном уровнях</li> </ul>
Уровень мастерства учителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания</li> <li>• Количество уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ</li> <li>• Процент учителей, имеющих квалификационную категорию</li> <li>• Процент учителей, принимавших участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах внутри школы и вне её</li> </ul>
Качество управления системой образования в школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Степень координации положений Программы с мероприятиями годового плана работы школы</li> <li>• Степень соответствия тематики педагогических советов теме Программы</li> <li>• Степень системности и сравнимости мониторинга</li> </ul>

	<p>промежуточных образовательных результатов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Степень соответствия документации школы нормативным требованиям.</li> </ul>
<p>Повышение общественного рейтинга школы и его востребованность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями.</li> <li>• Степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися.</li> <li>• Увеличение количество внешних партнеров, сотрудничающих со школой.</li> <li>• Повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы.</li> <li>• Процент посещаемости родительских собраний в классах.</li> <li>• Количество посетителей сайта школы.</li> </ul>